Curso sexualidad humana, educación, consejería

Ofrecemos Cursos y Talleres sobre Sexualidad, Matrimonio y Familia, a universidades, instituciones y otras asociaciones educativas, de la salud y culturales. En este caso le presentamos el sylabus del Curso sexualidad humana, educación, consejería y terapia sexual.

I. MARCO TEORICO

El estudio e información sobre la sexualidad se ha tornado un elemento central en la cultura del hombre moderno. Los cambios sociales, el avance vertiginoso de los conocimientos en torno a la conducta sexual, su importancia para el bienestar, así como la alta prevalencia de sus desórdenes han dado lugar a una reevaluación de la sexualidad en la vida de las personas y de la población.

El acercamiento científico a la sexualidad, que comienza en la segunda mitad del siglo pasado, ha permitido el desarrollo de las bases teóricas de la conducta sexual normal y anormal y contribuido a la definición de un campo especializado en las áreas de la investigación, docencia ,educación , consejería y terapia sexológicas.

En el Perú la población está sujeta a desinformación y prejuicios, siendo al mismo tiempo notorio la carencia de personal capacitado que pueda actuar a nivel de los colegios, institutos, universidades y comunidad, proveyendo educación, consejería y terapia sexual en las áreas de la conducta sexual normal y de los problemas y desórdenes sexuales.

Con el fin de orientar a la población, es menester que todos los profesionales, en especial los relacionados con el campo de la salud - médicos, obstetrices, enfermeras y psicólogos – se preparen durante los años de formación, para que conociendo los aspectos de la sexualidad y por lo tanto conociéndose a sí mismos, puedan orientar a las personas, por ser una dimensión fundamental que acompaña al ser humano y moldea sus aciones con características propias para el hombre y la mujer, y que trascendiendo al individuo, abarca a la familia y la comunidad toda.

La situación descrita hace necesario asumir la responsabilidad de ofrecer la información y formación seria y científica que prepare profesionales calificados que contribuyan a la superación de estos problemas.El Curso en Sexualidad Humana : Educación, Consejería y Terapia Sexual" se constituye así en el instrumento dirigido a capacitar para la investigación especializada y preparar al personal que responda a la atención requerida por nuestra población, coadyuvando en las iniciativas y programas que desarrollan diferentes sectores sociales y el Estado Peruano.

II. OBJETIVOS CURRICULARES

OBJETIVOS GENERALES

Brindar información científica de primer nivel sobre los aspectos centrales, biológicos, psicológicos y sociales, normales y patológicos de la sexualidad humana, promoviendo una actitud ética, saludable y positiva sobre la conducta sexual y sus diversas forma de expresión. Así mismo capacitar al estudiante a fin de que pueda desempeñarse en la investigación, docencia, educación, consejería y en la primera etapa de la terapia sexual en las áreas de la conducta normal y de los problemas y desórdenes psicosexuales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar las bases teóricas y doctrinarias de la conducta sexual humana y el estado actual de la investigación.

- Describir la estructura orgánica y fisiología sexual reproductiva y examinar los condicionamientos biológicos, psicológicos, sociales y culturales de la sexualidad humana.

- Examinar en profundidad los conocimientos actuales del desarrollo psicosexual, la identidad y rol sexuales, la orientación y respuesta sexual, la conducta sexual en las diferentes etapas de la vida y los problemas y desórdenes sexuales.

- Estudiar los orígenes y condicionamientos de la relación de pareja, la constitución del matrimonio y la familia, su evolución, crisis, orientación y terapia.

- Determinar la teoría, principios, metodología, diseño, instrumentos, capacitación de los programas de educación sexual, planificación familiar y salud sexual.

- Identificar las enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH-SIDA, sus causas, prevalencia, incidencia, formas de presentación, prevención y tratamiento.

- Revisar los problemas y desórdenes psicosexuales, su evaluación y diagnóstico, consejería y tratamiento, durante las diferentes etapas de la vida.

- Profundizar y aplicar los conocimientos modernos de las diferentes formas de investigación, con las particularidades propias de la indagación en sexualidad humana.

- Examinar los principios éticos y la normatividad que atañen la sexualidad, así como los problemas forenses prevalentes en la sociedad contemporánea.

III. PERFIL DE COMPETENCIA DEL EGRESADO

La formación por competencias de la Maestría, está sustentada en cuatro grandes áreas que traducen las dimensiones fundamentales de la sexualidad humana en los temas de la educación, consejería y terapia.

1. Área de Competencias para la Gestión Directiva

Orientada a la formación de competencias para el manejo de programas de educación, consejería y terapia sexual, en los ámbitos nacional, regional y local , tanto en el sector público como en el privado, en educación y salud.

Al finalizar el proceso de formación el egresado :

1.1. Analiza los principios, estructura y funcionamiento, de los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas, planes y programas de educación, consejería y terapia sexual.

1.2. Diseña, evalua e implementa modelos de atención, atendiendo al financiamiento, gestión y organización de planes y programas de educación, consejería y terapia sexual.

1.3. Diseña, implementa y evalua estrategias de promoción de la salud sexual orientadas al logro de entornos saludables.

1.4. Conduce y dirige programas y proyectos de intervención en educación y salud, con sentido estratégico en apoyo sectorial.

1.5. Aplica destrezas de trabajo en equipo y de comunicación para resolver problemas educativos y de salud sexual, alcanzando metas específicas.

2. Área de competencias para la Gestión Operativa

Se refiere a la formación de competencias para el manejo de programas de educación, consejería y terapia sexual, de diferentes niveles de complejidad, dirigidos a la promoción de la salud sexual y la prevención y tratamiento de sus desórdenes.

Al finalizar el proceso de formación el egresado :

2.1. Analiza los procesos educativos y de atención de la salud sexual y propone los cambios necesarios para mejorar su eficiencia, en concordancia a un moderno programa de carácter integral.

2.2. Lidera en instituciones y organizaciones educativas y de salud, la implementación de un programa de atención integral, desarrollando eficazmente la prevención de los desórdenes y la promoción de la salud sexual.

2.3. Gerencia y conduce estratégicamente un programa de sexualidad humana, desde el punto de vista educativo, asistencial, administrativo y financiero, que permita un desarrollo continuado y eficiente del mismo.

2.4. Potencializa las destrezas del trabajo en equipo del grupo multidisciplinario de profesionales que conforman los programas, permitiendo mejorar sus aptitudes para resolver los problemas surgidos del diagnóstico de la situación de la salud sexual.

2.5. Aplica destrezas de investigación epidemiológica, incluyendo revisión de casos reales, síntesis, evaluación y uso de evidencias para la toma de decisiones de manera oportuna y adecuada.

2.6. Diseña indicadores y matrices de monitoreo para la evaluación del desempeño del personal en todos los niveles de atención, de intervenciones, de capacitación, de estrategias, actividades, planes, programas y proyectos educativos y de salud sexual.

3. Área de Soporte a la Gestión

Dirigida a dotar de las herramientas modernas que exige el mundo actual, para una toma de decisiones oportuna y adecuada, tanto en el nivel directivo como en el nivel operativo.

Al finalizar el proceso de formación el egresado :

3.1. Aplica una gama de métodos claves de investigación moderna, mediante la ejecución de técnicas actuales de avanzada en informática y estadística.

3.2. Aplica sólidos conocimientos de administración estratégica que permitirán organizar, planificar, dirigir y controlar todos los recursos del programa para una gestión eficiente y logro de objetivos.

3.3. Aplica los conocimientos, técnicas y herramientas básicas de diferentes disciplinas (pediatría, psiquiatría, neurología, urología, ginecología, asistencia social, psicología, educación, etc.) para lograr una atención integral de la salud sexual.

3.4. Aplica la gama de conocimientos adquiridos para capacitar personal y lograr una participación activa en la solución de los problemas que afronta la situación de la salud sexual de la población.

3.5. Aplica con asertividad los conocimientos adquiridos para el desarrollo de organizaciones multidisciplinarias de recursos humanos capacitados en responder positivamente a las necesidades de salud sexual.

4. Área de Integración

Permitirá aplicar con sentido holístico los conocimientos adquiridos durante la maestría, a través del diseño e implementación de planes y programas de educación, consejería y terapia sexual.

Al finalizar el proceso de formación el egresado :

4.1. Dispone de los conocimientos, habilidades y destreza necesarias para realizar una atención integral de las necesidades de salud sexual de la población, con aplicación de un enfoque biopsicosocial, tanto en instituciones públicas como privadas.

4.2. Permite llevar a cabo una atención integral con énfasis en la promoción de la salud sexual y la prevención y tratamiento preliminar de problemas y desórdenes sexuales, incorporando los aspectos de rehabilitación psicosocial.

4.3. Está capacitado para la elaboración de la tesis, que conducirá a la obtención del Grado.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

1. Plan de estudios en 4 semestres

2. Carga académica : 64 créditos

3. Horario vespertino

4. Cuatro sesiones semanales. Días y horas a definir.

Semestre

Créditos

Sem

Horas Teoría

Horas Práctica

Primer Semestre :

16

16

1. Sexualidad en el Mundo de Hoy

4

32

64

2. Bases Morfobiofisiológicas de la Sexualidad Humana

4

32

64

3. Sexualidad, Psicología y Sociedad

4

32

64

4. Desarrollo Psicosexual

4

32

64

Segundo Semestre:

17

16

1. Pareja, Matrimonio y Familia

4

32

64

2. Educación Sexual I

4

32

64

3. Desórdenes Sexuales en la Infancia, Pubertad y Adolescencia

5

48

64

4. Investigación y Sexualidad

4

32

64

Tercer Trimestre:

15

16

1. Educación Sexual II

4

32

64

2. Sexología Clínica I

4

32

64

3. Tesis I

3

32

32

4. Reproducción Humana, Adolescencia, Anticoncepción

1.5

12

24

5. Políticas y Programas de Población

2.5

20

40

Cuarto Trimestre :

16

16

1. Tesis II

3

32

32

2. Sexología Clínica II

5

48

64

3. Enfermedades de Transmisión Sexual y VIH-SIDA

4

32

64

4. Sexualidad, Aspectos Eticos, Legales y Forenses

4

32

64

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Se pondrán en ejecución estrategias metodológicas propias del curso, privilegiándose el trabajo en equipo y la elaboración de productos al termino de cada módulo.

a) El modelo educativo que se propone busca desarrollar un espacio de convergencia entre situaciones o problemas y teorización, entre la capacidad de reflexión y el desarrollo de habilidades de atención.

b) Resulta fundamental un convenio de corresponsabilidad entre los docentes y los maestrandos, un pacto de mutua exigencia y compromiso que lleve a una progresiva excelencia académica.

c) El trabajo curricular será complementado con un régimen tutorial que acompañe la labor lectiva y posibilite espacios de integración de la enseñanza, la investigación y el proceso de educación y atención de la salud.

d) Exposición- diálogo (teoría), que comprende la revisión del tema, con la finalidad de lograr los objetivos, estableciendo una comunicación horizontal en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

e) Aprendizaje basado en problemas, para centrar el proceso de enseñanza en el alumno y no en el docente. En el trabajo grupal, según los temas propuestos, se planteará el problema y se discutirán las causas, consecuencias y resolución con las estrategias y plan pertinente.

f) Se utilizarán métodos que desarrollen la creatividad y el enfoque de sistemas, dinámica de grupos: coloquios, socio dramas, representaciones, discusiones clínicas, talleres vivenciales; incorporando la tecnología informática: búsqueda de información por internet.

g) Trabajos de investigación grupal o individual de acuerdo a los objetivos de cada módulo. En la fecha programada se realizará la presentación al pleno, teniendo como facilitador a un docente que además supervisará el trabajo durante la ejecución del mismo.

h) Visitas guiadas y prácticas a instituciones (hospitales, departamentos de atención de adolescentes, comisarías de mujeres) para recoger estadísticas de violencia física sexual.

VI. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y GRADUACIÓN

- Haber aprobado un mínimo de 64 horas-crédito.

- Estar en capacidad de entender trabajos científicos escritos en un idioma extranjero, según constancia emitida por un jurado ad-hoc o institución reconocida.

- Haber elaborado y aprobado una tesis basada en un trabajo de investigación, ante un jurado examinador y entregar los ejemplares definitivos.

- Cumplir con los requerimientos administrativos (matrículas, pensiones, graduación).

VII. ESTRATEGIAS DE APLICACIÓN

Requisitos

1. Grado académico de bachiller.

2. Presentar dos cartas de referencia, de docentes o de su centro de trabajo.

3. De preferencia tener experiencia en el trabajo educativo o asistencial.

4.Currículum Vitae documentado.
VIII. INFRAESTRUCTURA

El Curso funciona en las instalaciones de las instituciones que lo soliciten.
Facilidades para estudio

El Curso ofrecerá :

- Facilidades de biblioteca

- Ingreso irrestricto a internet y apertura de casillero para correo electrónico.

- Material de impresión.

- Medios audiovisuales